

ISCRIZIONE

STRATEGIE GESTUALI

NELL'APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO E
DELLA LETTO-SCRITTURA: MODELLI A
CONFRONTO E STRUMENTI OPERATIVI

DA COMPILARE ED INVIARE A

formazione@istitutosorditorino.org

O CONSEGNARE PRESSO L'ISTITUTO,

CORREDATA DA RICEVUTA DEL
PAGAMENTO DELLA QUOTA DI ISCRIZIONE

Cognome _____

Nome _____

Nato/a il _____

a _____

Codice fiscale _____

Indirizzo _____

CAP _____ Città _____

Prov _____ Tel _____

E-mail _____@_____

Ente _____

Tel _____

Causale del versamento _____

Firma _____

AVVISO AI PROFESSIONISTI ECM: sono previsti N. 40 posti disponibili, **ISCRIZIONI ENTRO GIOVEDI' 15 GIUGNO 2017:** prima di effettuare il pagamento, chiamare l'Istituto al numero 0119676317 (interno 5) o scrivere a formazione@istitutosorditorino.org per verificare la disponibilità del posto.

La quota di iscrizione è di:

80€ professionisti ECM

25€ non ECM

15€ studenti logopedia e dipendenti dell'Istituto dei Sordi di Torino

Possibilità di pagamento su C/c bancario
Unicredit **IT56R0200830740000002721881**
o in contanti presso l'Istituto.

ASSEGNAZIONE CREDITI ECM:

- Presenza al corso al 90%
- Superamento verifica di apprendimento
- Presenza in registro di tutte le firme in entrata e in uscita

Pranzo e coffee break inclusi nella quota di iscrizione, powered by



EasyReading®Font

Carattere ad alta leggibilità.
Anche per chi è dislessico.



Fondazione
ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO
Onlus

Viale San Pancrazio, 65
10044 PIANEZZA (TO)

4 LUGLIO 2017

STRATEGIE GESTUALI
NELL'APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO
E DELLA LETTO-SCRITTURA: MODELLI A
CONFRONTO E STRUMENTI OPERATIVI

CREDITI ECM 10,80

www.istitutosorditorino.org
info@istitutosorditorino.org



Tel.: 011 9676317 - 3386325157 (SMS)

Fax.: 011 9677048

L'IDEA

Il gesto all'Istituto dei sordi è vissuto nella sua massima espressione con la LIS per i sordi. Ma gesti e segni sono cose diverse e la gestualità va vista in modo più ampio: tutti noi abbiamo iniziato a comunicare coi gesti, e il gesto può essere cruciale e supportare la comunicazione e l'apprendimento in soggetti con difficoltà, oppure la sua non riuscita può rappresentare un limite importante nell'evoluzione ed essere predittore di difficoltà. Il gesto va rivalutato, anche rispetto alle nuove evidenze neuroscientifiche come supporto delle fragilità linguistiche e dell'apprendimento.

Moderata dott.ssa **Leonarda Gisoldi**

L'Istituto dei Sordi di Torino è una Fondazione senza scopo di lucro, retta da un **Consiglio di Fondazione** totalmente autonomo nelle scelte d'indirizzo delle attività, nell'ambito delle finalità di solidarietà sociale previste dallo Statuto vigente.

Fondato nel 1814, ha alle spalle più di duecento anni di storia e attività.

PROGRAMMA DELLA GIORNATA

8.30 Registrazione.

9.00 Presentazione L. Gisoldi, Corso di Logopedia, Università di Torino.

9.45 Il gesto nello sviluppo del linguaggio. G. Loi e L. Accardo, Istituto dei Sordi di Torino.

10.30 L'apporto delle neuroscienze nella relazione tra linguaggio e gestualità. C. Muzio, Università di Pavia.

11.30 Pausa caffè.

11.45 Lingue dei segni, lingue dell'uomo E. Dolza, Istituto dei Sordi di Torino e Università di Torino.

12.20 Lingua dei segni e gestualità: strumenti educativi per lo sviluppo della comunicazione con i bambini BES. L'esperienza dell'Istituto dei Sordi di Torino R. Neirotti, L. Accardo.

13.00 Pausa pranzo

14.00 Il ruolo della gestualità nei processi di apprendimento scolastici. S. Villa, Studio Agorà, Torino.

15.00 La mediazione gestuale nelle difficoltà di linguaggio. Strumenti operativi G. Loi, A. Basile, Istituto dei Sordi di Torino.

15.45 Pausa caffè

16.00 HF-Font, uno strumento per la mediazione nelle difficoltà di linguaggio e della lettoscrittura. S. Becucci, Istituto dei Sordi di Torino.

16.45 Significato del gesto nel setting neuropsicomotorio. V. Paoli, Studio Neuropsicomotorio, Studio RETEE, Torino.

17.15 Questionario ECM.

17.30 Chiusura dei lavori.

SERVIZIO DI INTERPRETARIATO LIS SU RICHIESTA

DESTINATARI

Professionisti ECM: Logopedisti, Psicologi, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Educatori professionali, Medici, Pediatri, Terapisti della riabilitazione pediatrica, Terapista occupazionale

Non ECM: Assistenti sociali, Insegnanti, Genitori, Educatori, Studenti logopedia

L'Istituto è soggetto accreditato a livello Nazionale, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per la formazione del personale della scuola con Decreto Ministeriale del 18/10/2007.